

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»**

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от № 4 от 14.04.2026

Утвержден
приказом по МАДОУ
от 15.04.2026 № 62

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	стр. 3 - 21
1.1. Информационная справка	стр. 3 - 4
1.2. Оценка образовательной деятельности	стр. 4 – 8
1.3. Оценка системы управления	стр. 8 - 9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 9 - 14
1.5. Оценка организации учебного процесса	стр. 14- 15
1.6. Оценка востребованности выпускников	стр. 15
1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 16- 19
1.8. Оценка материально-технической базы	стр. 19 - 20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 20 - 21
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	стр. 21 - 24

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее Отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – детский сад) за 2025г. и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч.2 ст.29);
- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель составления отчета:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Информационная справка

Полное и краткое название Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ д/с «Радуга»)
Почтовый адрес	607440 Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная д. 2 «А»
Телефон, электронная почта	5-47-02, raduga-dou@yandex.ru
Официальный сайт	https://raduga-dou.nubex.ru/
Ф.И.О. руководителя	Савинова Татьяна Юрьевна
Режим работы	с 7.30 до 17.30 пять дней в неделю. Режим работы 10 часов
Информация об Учредителе	Бутурлинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278381
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 20.09.2016 № 775 Свидетельство о государственной

	<p>регистрации юридического лица Серия 52 №005272108</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права</p> <p>52-52/112-52/002/702/2016-735/1</p> <p>52-52/112-52/002/702/2016-736/1</p>
--	---

Дата открытия детского сада и введения в эксплуатацию – апрель 2016 года.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне рп. Бутурлино. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2484 кв. м

Цель деятельности:

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социальными партнерами детского сада являются МАОУ Бутурлинская средняя школа имени В.И.Казакова, МБУК районный Дворец культуры, МБУК Бутурлинский историко-краеведческий музей, Детская школа искусств, МБУК ЦДРиТ, МБУК «Централизованная библиотека».

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка образовательной деятельности

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО),
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных приказом по детскому саду образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» для детей с нарушениями речи (АОП ДО) а также по адаптированным образовательным программам, разработанным по рекомендациям Центральной психолого-медико - педагогической комиссии Нижегородской области для воспитанников с ОВЗ.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- примерная парциальная программа дошкольного образования детей 5-7 лет

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кириллов. В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко;

- парциальная программа «Послушные волны» / А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с общим недоразвитием речи»/ Нищева Н.В.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева и др.

Основной целью образовательной деятельности в детском саду является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского государства;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Таблица. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»

	Торжественное открытие Года Защитника Отечества Семейный геокешинг «По следам Великой Отечественной войны» Конкурс чтецов «Гордимся защитниками Земли Российской» Смотр семейных газет «Рисуем вместе с папами Армию России». День отца Семейный круглый стол «Как воспитать патриота»
Работа с воспитанниками	Акции «Открытка солдату». Поздравление участников СВО с Днем защитника Отечества. Днем Победы Фестиваль инсценированной песни «Песни Победы» 18 апреля – День воинской славы. Мероприятие «Наш славный защитник Отечества – Александр Невский» Праздник «День Победы» Музыкальная гостиная «И все о той весне...» «Зарничка 2.0»
Создание развивающей предметно-пространственной среды	Разработка раздела «Год Защитника Отечества» на официальном сайте Оформление стенда «Маршалы Победы», «Города-герои» Создание мини-музеев в группах, посвященных 80-летию Победы
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, организуемых округом

За 2025 год по отчету о выполнении муниципального задания число воспитанников в среднем составляет 108 человек. На конец 2025 года – 89.

В 2025 году в Учреждении функционировало 7 групп.

Таблица. Направленность групп и их наполняемость

Направленность группы, возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1	
Из них		
Группа для детей раннего возраста	1	
Группы для детей от 3 до 7 лет	6	
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет	1	
Группа комбинированной направленности для детей с РАС	3	
Всего	7	

С 01 сентября 2025 года ввелась дополнительная группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями

Таблица. Количество воспитанников с ОВЗ

Воспитанники с ОВЗ		
из них обучаются		
в группах компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	в группе общеразвивающей направленности
24	4	
из них дети-инвалиды - 5		
	4	1

В детском саду ведется коррекционная работа, основным направлением которой является коррекция речевого развития детей. По индивидуальным программам, рекомендованным ЦПМПК, занимаются дети с РАС – 4 человека, ЗПР – 1 человек, УО – 1 человек

Таблица. Результаты логопедического обследования детей в 2025 году

Количество детей, поступивших в подготовительную группу компенсирующей направленности	12
Обследовано	12
ОНР 3 уровень, дизартрия	2
ОНР 3 уровень	8
ФФНР, дислалия	2
Количество детей, поступивших в старшую группу компенсирующей направленности	10
Обследовано	10
ФФНР, дислалия	3
ОНР, 3 уровень	5
ОНР 2 уровень, дизартрия	1
ОНР 1 уровень	1
Количество детей, поступивших в консультационный центр	16
Обследовано	16
ФНР, дислалия	6
Системное недоразвитие речи, РАС, ЗПР	3
ФФНР, дислалия	3
ОНР 3 уровень	3
Количество обследованных детей в группах комбинированной направленности	6
Зачислены на логопедические занятия	6
ФФНР, дислалия	2
Системное недоразвитие речи, РАС, ЗПР	3
РАС, ЗПР	1

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ оформляются согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 к Типовому порядку организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий Коллегиальными органами управления в детском саду являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Таблица.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении детским садом в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные

	ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2025 году в ходе работы данных коллегиальных органов управления были приняты следующие решения:

- предложены кандидатуры работников детского сада для награждения;
 - внесены изменения в Положение об оплате труда;
- Педагогические советы проводились по графику.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники. Были приняты локальные нормативные акты, регулирующие ведение календарно-тематического плана и журнала посещаемости детей.

Вывод. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году контингент воспитанников детского сада насчитывал 108 детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. На 31.12.2025 – 88 человек.

Воспитанники обучались по следующим программам:

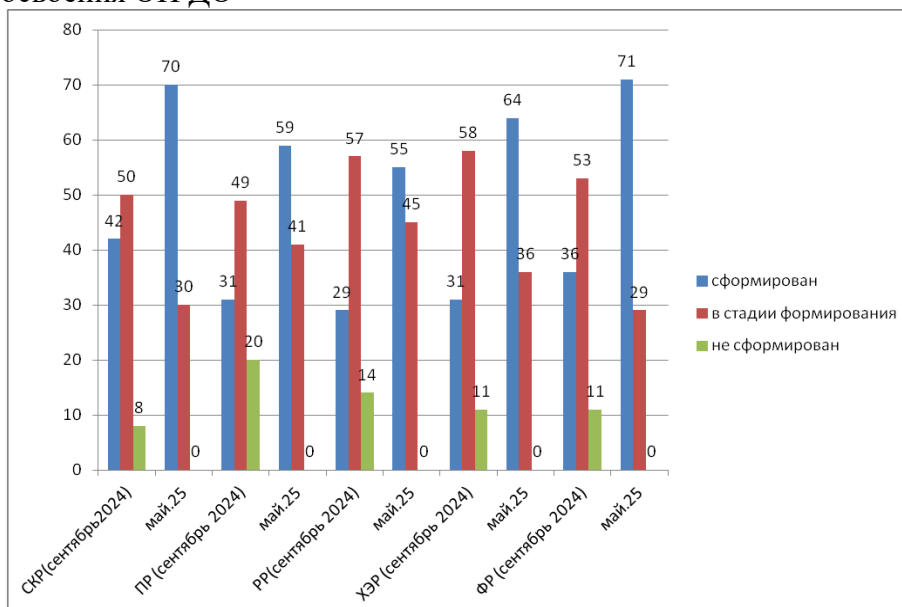
Название программы	Количество воспитанников
образовательная программа	60
адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	24

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, а также социальные партнеры.

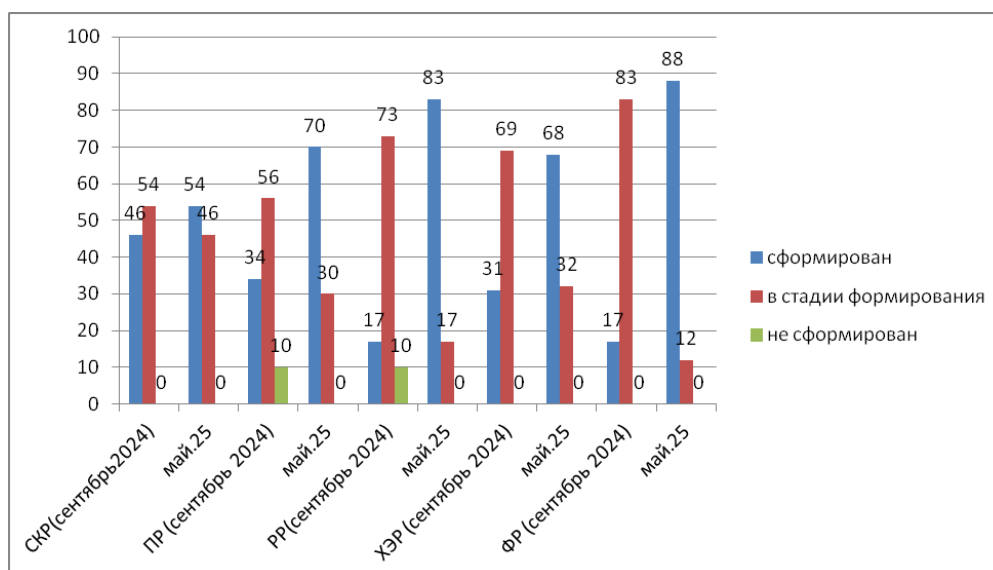
По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Освоение ОП ДО и АОП ДО

Динамика освоения ОП ДО



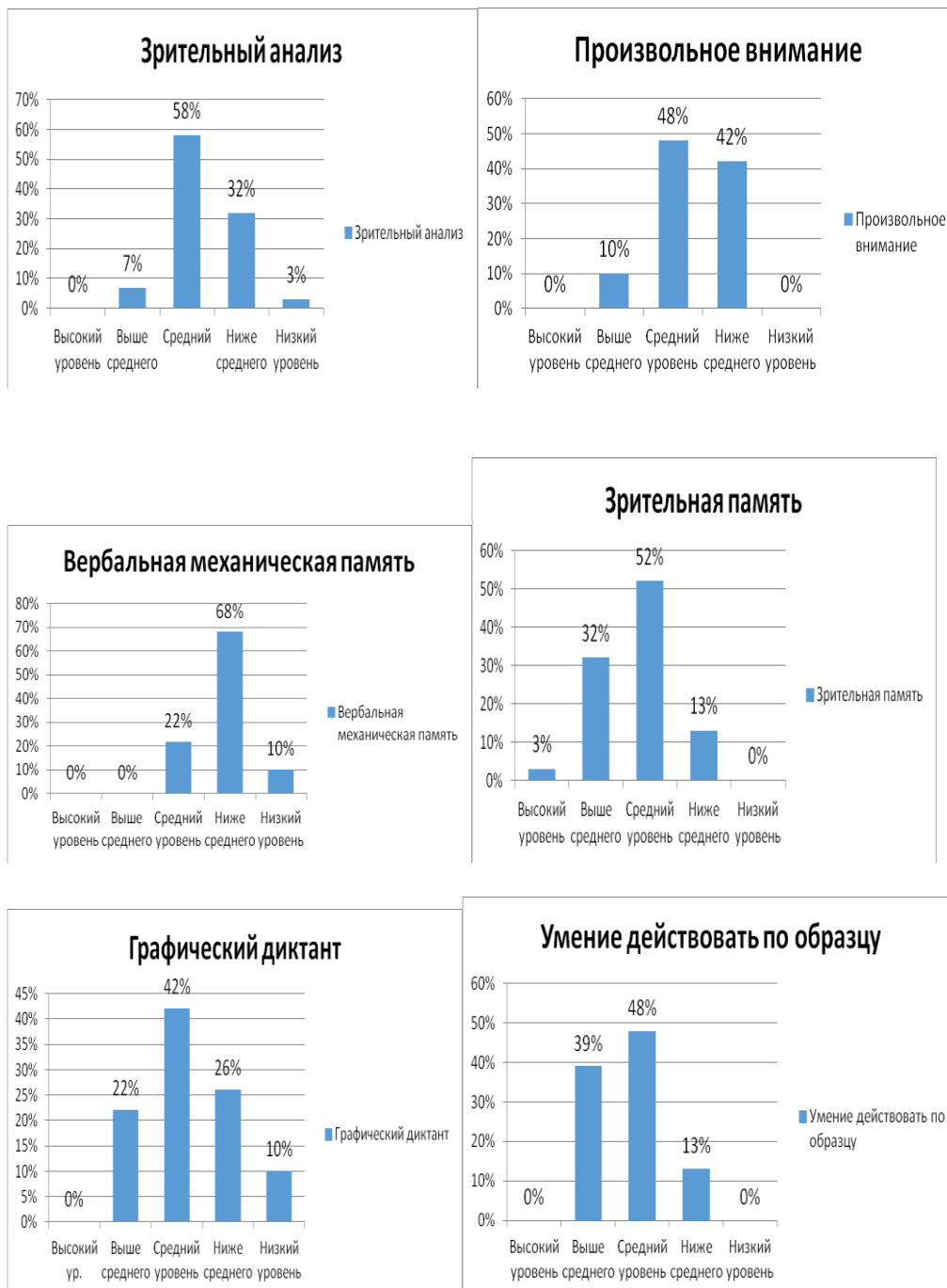
Динамика освоения АОП ДО

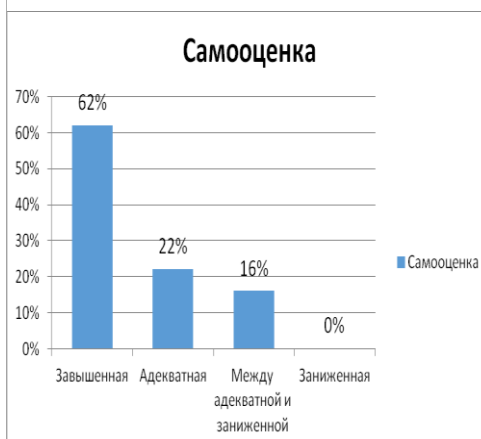
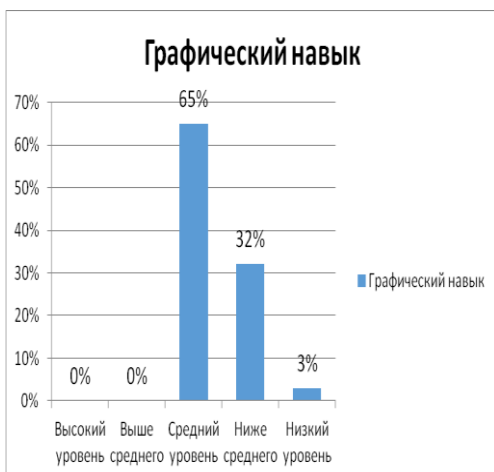


Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала (до 71%), что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих трудности в формировании представлений по разным образовательным областям на май 2025 года. На май 2025 года не осталось воспитанников с показателем «не сформирован».

В апреле 2025 г была проведена психологическая диагностика, целью которой было определение общего уровня психологической и социальной готовности будущих

первоклассников к школьному обучению, а также определение уровня развития ведущих учебно-важных качеств у будущих первоклассников. В диагностике участвовало 31 ребенок, что составляет 97 % от числа всех будущих первоклассников. Задания позволили оценить уровень развития определенных психических процессов и уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.





Уровень готовности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Учебно-важные качества					
Зрительный анализ	0%	7%	58%	32%	3%
Произвольное внимание	0%	10%	48%	42%	0%
Вербальная механическая память	0%	0%	22%	68%	10%
Зрительная память	3%	32%	52%	13%	0%
Графический диктант	0%	22%	42%	26%	10%
Умение действовать по образцу	0%	39%	48%	13%	0%
Графический навык	0%	0%	65%	32%	3%
Способность принимать учебную задачу	0%	3%	68%	29%	0%
Общий уровень готовности	0%	3%	68%	29%	0%

	Завышенная	Адекватная	Между адекватной и заниженной	Заниженная
Самооценка	62%	22%	16%	0%

Вывод по диагностике: общий уровень психологической готовности детей к школьному обучению средний. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения программы начальной школы.

Таблица. Участие воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс, посвященный празднику Рождества Христова «Рождественского чуда»	6	6
2	Открытый муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ XVIII Бутурлинских чтений им. В.И. Казакова «Великая Россия: связь времен и поколений»	1	
3	Муниципальный онлайн-конкурс театрализованных представлений «Во славу Отечества»	12	1
4	Муниципальный конкурс исследовательских работ «От поколения к поколению. История одного памятника»	7	1
5	Муниципальный конкурс, посвященного памяти преподобного Сергия Радонежского «Сергий Радонежский в истории страны»	1	1
6	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодние чудеса»	2	
7	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Прекрасные дары природы»	3	3
8	Муниципальный этап Математического праздника дошкольников	5	1
9	Районный легкоатлетический пробег «Бегом за здоровьем – «Кросс Нации 2025»	15	2
10	Лыжня России	2	1
11	Муниципальная патриотическая акция «Читаем детям книги о войне»	6	
12	Образовательный интенсив "Про ПДД"	1	1
13	Игровой программа «Весёлая карусель», велопробег (муниципальный этап)	4	
14	Мальшиада	6	команда 2 место
15	Муниципальный этап «Зарничка 2.0».	10	команда 2 место
16	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Я - исследователь»	2	1
17	Фестиваль - конкурс православной культуры и творчества «Пасхальная радость» 2025 г.	2	2
18	Фестиваль - конкурс «Пасхальный благовест»	1	
19	Муниципальный конкурс чтецов «Гордимся защитниками Земли Российской»	7	6
20	Муниципальный конкурс детского творчества "Звездный дождь"	10	6
21	Фестиваль инсценированной песни «Песни	5	5

	Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках мероприятий Года Защитника Отечества.		
22	Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений Бутурлинского муниципального округа	10	
23	II межрегиональный творческий форум "Человек из команды Твардовского" им. А.Г. Дементьева	20	15
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс Нижегородской области «Тебе, защитник Родины моей!»	1	1
2	Регионального конкурса детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»	8	
3	Региональный этап Математического праздника дошкольников	1	
4	Областная культурно – патриотическая акция «Виват, Россия!»	4	
5	Областной чемпионат профессионального мастерства «СтартПРОФИ» среди дошкольников и младших школьников Нижегородской области	4	4
6	Региональный конкурс театрального творчества детей дошкольного возраста «Дружба и верность»	2	1
7	XIX Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и мл школьников «Я-исследователь»	2	1
8	Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор»	3	1
9	Муниципальный конкурс «Нижегородская семья»	2	
Федеральный уровень			
1	II всероссийский конкурс детских и творческих работ «Дошкольное наследие АС Пушкина»	1	
2	Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2025	20	

Таблица. Участие в конкурсах воспитанников

	Наименование	Количество участников	Количество победителей
	Муниципальный уровень	138	54
	Региональный уровень	22	8
	Всероссийский уровень	21	

Вывод: результаты педагогического анализа, участия воспитанников в конкурсах различного уровня говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная деятельность в детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, познавательной - музыкально-

художественной, исследовательской, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой проведения занятий является игра. Занятия в рамках образовательной деятельности в группе от 1,5 до 3 лет ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках организованной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой.

Таблица. Объем учебной нагрузки

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	10	1 ч 40 мин
2 младшая группа	10	2 ч 30 мин
Средняя группа	10	3 ч 20 мин
Старшая группа	14	5 ч 25 мин
Подготовительная группа	15	7 ч 30 мин

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушениями речи ведется в группах компенсирующей направленности, комбинированной направленности и в консультационном центре.

Таблица. Объем коррекционной работы учитель-логопед

групповые занятия	подгрупповые и индивидуальные занятия		
в группе компенсирующей направленности	в группе компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	в консультационном центре
3 р. в нед. по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 30 мин	2 занятия в неделю по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 20-25 мин

учитель-дефектолог:

- занятия индивидуальные 2 раза в неделю по 15-25 минут в зависимости от возраста воспитанника и рекомендаций ЦПМПК

педагог-психолог:

- групповые занятия 1 раз в неделю по 15-30 минут в зависимости от возраста

Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксировано.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников не проводится.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами. Педагогические работники – 15 человек, из них 1 совместитель

Таблица. Образование и квалификация педагогических работников

Образование		Квалификационная категория	
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая
13	2	3	11
из них педагогическое	из них педагогическое		
12	2	20%	73%

Педагогический коллектив представляют сотрудники с большим стажем работы: 13 % составляют сотрудники со стажем работы 5-10 лет, остальные имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Таблица. Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2025 году

Направление (название курса)	Количество часов	Количество человек, прошедших курс
«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	36ч	5
«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	36 ч	3
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»,	36 ч	5
«Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»,	36 ч	2
«Развитие профессиональной компетенции воспитателя по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»,	36 ч	1
«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	36 ч	1
Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	72 ч	1

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийские	Региональные	Районные
8	6	38

Таблица. Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах, форумах

№	Наименование	Количество участников/результат
Районные		
1	IX педагогические чтения «Практика приобщения дошкольников к историческим ценностям и формирование представлений об истории России» (29.09.2025)	3 / участие
2	Муниципальный фестиваль-конкурс «О нашей Родине поём с любовью»	1 / участие
3	Открытый муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ XVIII Бутурлинских чтений им. В.И. Казакова «Великая Россия: связь времен и поколений»	4 / участие
4	Муниципальный конкурс моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	2 / 1 победитель, 1 участие
5	Муниципальный конкурс арт-объектов и фотозон «Цветущая Россия»	1 / победитель
6	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вишневый кокошник»	1 / 2 место
7	Муниципальный конкурс «Бутурлинский колорит»	10 / участие
8	Муниципальный фестиваль - конкурс народного творчества «Бутурлинские узоры»	2 / 1 победитель, 1 участие
9	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	2 / 1 победитель
10	Муниципальный этап конкурса «Нижегородская семья»	1 / победитель
11	Акция «Навеки в строю» в формате Бессмертного полка Онлайн.	10
12	Воспитатель года 2025 муниципальный этап	1 / 2 место
Региональные		
1	Областная научно - практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева. Новые векторы развития образования: лучшие практики, проблемы, перспективы»	2 / участие
2	Межклубной патриотический фестиваль ко Дню Героев Отечества «О Родине. О доблести. О славе» (декабрь 2025)	2 / участие
3	Цифровой банк классифицированных и аннотированных методических материалов	2 / участие
Всероссийские		
1	Всероссийский педагогический конкурс	4 / участие

	«Творческий воспитатель – 2025»	
2	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	1 / 3 место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	3 / участие

Таблица. Участие педагогов в конкурсах, проводимых в детском саду

Название	Количество участников
Смотр-конкурс мини-музеев, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	7
Конкурс творческих работ «Кукла в национальном костюме»	3
Конкурс «Новогодняя сказка»	7
Конкурс «Мультгерои на новогодней ёлке»	6
Конкурс «Авторские дидактические игры и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию»	6
Онлайн – флешмоб «Новый год в каждый дом»	3
Конкурс «Ленд Арт»	5
Фестиваль детско-родительских проектов «Хочу все знать»	5
Фестиваль инсценированной песни «Песни Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках мероприятий Года Защитника Отечества.	7
Конкурс чтецов «Гордимся защитниками Земли Российской»	7

С 1 ноября 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 3.10.2025 № 129 утвердили новое Положение о наставничестве, назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада

Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта. В детском саду функционировало методическое объединение педагогов по теме «Профессиональная компетентность педагога как главный ресурс развития личности ребёнка». Проведено 8 занятий. Кроме того, педагоги принимали участие в работе районного методического объединения воспитателей по темам «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования» и «Повышение профессионального потенциала педагогов ДОО через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». Педагоги показали 2 открытых занятия по развитию лексико-грамматических категорий с элементами обучения грамоте интонационной выразительности в речи и музыке.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО

В 2025 году в детском саду достаточно учебно-методической литературы по реализации содержания образовательных областей образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. С учётом профессиональных интересов и приоритетных направлений работы педагогического коллектива оформлена подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога».

В детском саду имеется сеть Интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. С целью обеспечения информационной открытости, доступности сведений о деятельности детского сада и реализации прав гражданина получение информации в соответствии с законодательством РФ функционирует официальный сайт. С целью донесения актуальной, важной и полезной информации до всех участников образовательной деятельности функционируют Госпаблик в социальной сети ВКонтакте и чат в мессенджере МАХ.

Вывод: детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. Методическое оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду имеется:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1,
- прогулочные участки – 8 шт.,
- спортивная площадка – 1 шт.

В апреле 2025 года был проведен мониторинг инфраструктуры детского сада. В качестве ориентира использовался Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования,

присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых в детском саду образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

В целях развития компетенций будущего у детей, повышения качества образования и оптимизации работы педагогов в 2025 году были внедрены современные технологии. Были приобретены интерактивные доски – 5 штук, интерактивный комплекс «Азбука финансов» - 1 шт., интерактивный комплекс «Интерактивная песочница» - 1 шт., интерактивный логопедический стол для учителя-логопеда – 1шт, интерактивное «Умное зеркало» для учителя-логопеда - 1 шт., ноутбуки – 3 шт. Закуплено оборудование для кабинета учителя-логопеда на 500 тыс. рублей.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения, в детском саду функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет является структурным подразделением МБУЗ НО «Бутурлинская ЦРБ». Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основании приложения № 1 к Порядку оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы о оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

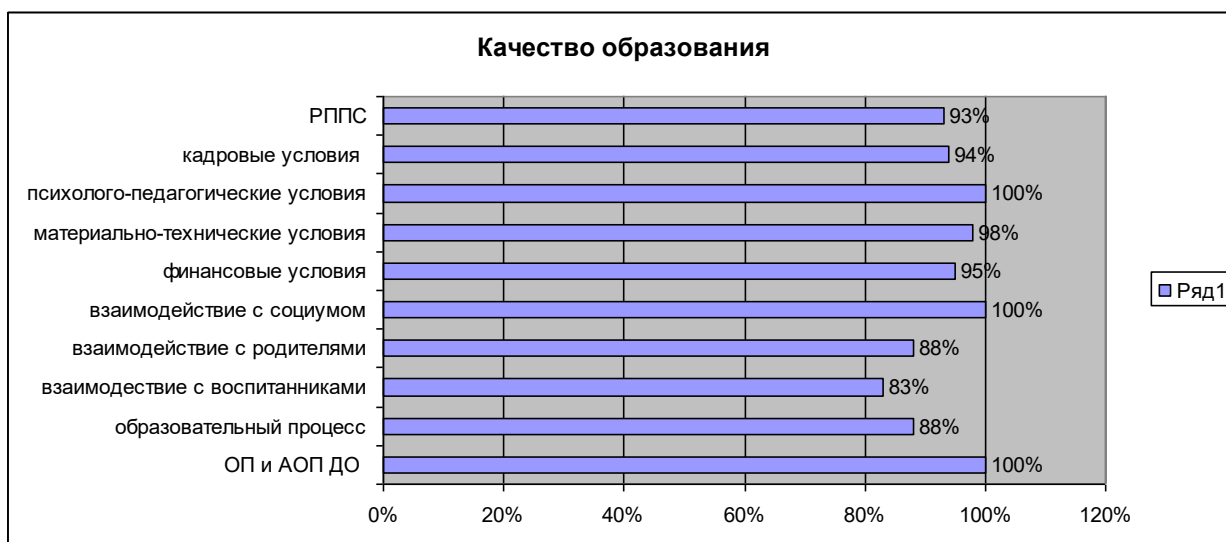
В детском саду внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогический совет, совещания при заведующем.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на

будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. В 2025 году проведен комплексный контроль на тему «Реализация требований ФГОС ДО и ОП ДО к образовательной деятельности в группе «Колокольчики», «Ромашки», «Пчёлки» и тематический контроль «Овладение сенсорными эталонами детьми раннего возраста посредством дидактических игр». Цель контроля являлась оценка эффективности образовательной деятельности, создание условий для реализации образовательных программ. По результатам контроля выявлены затруднения педагогов при планировании образовательной деятельности, организации развивающей предметно-пространственной среды. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов на Педагогических советах. Администрация детского сада отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.



В мае 2025г года администрацией детского сада с участием педагогов проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образовательной работы. В данном анкетировании приняло участие 65% родителей. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Только вопрос об удовлетворенности материально-технической базой получил 98% ответов «да». 100% родителей удовлетворены компетентностью педагогических работников, информационной доступностью, качеством образовательной деятельности.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	88/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	88/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30 / 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30 / 34%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/ 34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13/ 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 / 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человека/%	2 / 13 %

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/ 93 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	11 / 73 %
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 / 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/88 1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	745,0 / 6,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	153,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общий вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Повышение квалификации проводится регулярно в соответствии с законодательством. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Общая численность воспитанников уменьшается ежегодно.

Выявленные проблемы: педагоги испытывают трудности при наполняемости РППС и планировании образовательной деятельности

Заведующий

Т.Ю.Савинова